Análisis de herramientas digitales de ayuda a la redacción de textos académicos en español

Juan Antonio Núñez Cortés
Universidad Autónoma de Madrid

Iria da Cunha Fanego
UNED

Las herramientas tecnológicas basadas en el Procesamiento del Lenguaje Natural (PLN) ayudan a redactar los textos. Estas herramientas pueden ponerse al servicio de diferentes iniciativas que buscan el desarrollo de la expresión escrita y generar una oportunidad para su aprendizaje basado en la reflexión durante las diferentes fases del proceso de escritura (planificación, redacción y revisión). En este contexto, el objetivo del presente trabajo es doble. En primer lugar, se analizan diferentes herramientas de ayuda a la redacción de textos académicos en español para conocer su funcionamiento y características. En concreto, se atiende seis herramientas: Stilus, Language Tool, Linguakit, Estilector, HARTA y arText. En segundo lugar, se analizan las diferentes estrategias de retroalimentación de textos que ofrecen las herramientas a partir de un experimento con un texto académico prototípico. Los resultados dan cuenta de la heterogeneidad de ayudas a la redacción que ofrecen las herramientas. Por otro lado, en cuanto al tipo de retroalimentación, si bien la mayoría de las herramientas se centran en la corrección, otras emplean diferentes estrategias como la orientación, la explicación, la sugerencia, la elección o la marcación. Estos resultados ponen de manifiesto la posibilidad de utilizar unas herramientas u otras en función de los intereses pedagógicos en las tareas de escritura. Asimismo, se considera que pueden ser útiles en diferentes fases del proceso de escritura, en concreto en las fases de redacción y revisión de textos. Por último, se concluye, dadas las características de las herramientas, que pueden no solo ser utilizadas como recurso para la escritura autónoma por parte del estudiante. También pueden ser empleadas por el profesorado para generar un espacio de debate en torno al texto con el estudiante, así como para proponer actividades de trabajo colaborativo.